

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»**

Кафедра экономики и бухгалтерского учета

Башмакова Н.М.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УЧЕТ И АНАЛИЗ БАНКТОРТСТВ
ПРЕДПРИЯТИЙ АПК»**

Смоленск 2019

Башмакова Н.М. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Учет и анализ банкротств предприятий АПК» [Текст] / ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА; [Н.М. Башмакова] – Смоленск, 2019. – 27 с.

Рецензент – О.В. Лазько кандидат экономических наук, доцент, кафедры управления производством ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы предназначены для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика.

Печатается по решению методического совета ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА (протокол № 9 от 26.03.2019).

Башмакова Н.М. 2019
ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Организационные рекомендации по изучению дисциплины.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины.....	4
2. Структура и содержание разделов дисциплины.....	6
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.....	8
3.1. Виды самостоятельной работы.....	8
3.2. Формы самостоятельной работы.....	10
3.3. Темы для самостоятельного изучения.....	14
3.4.Задания для самостоятельной работы.....	14
4. Система контроля успеваемости.....	19
4.1. Устный опрос.....	19
4.2. Тесты.....	20

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Учет и анализ банкротств предприятий АПК» входит в вариативную часть и изучается студентами как дисциплина по выбору. Знания и навыки, полученные при изучении «Учет и анализ банкротств предприятий АПК» позволяют расширить возможности будущего бакалавра экономики в области организации эффективной работы предприятия.

Цель дисциплины: формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию знаний общих и специфических инструментов анализа и учета банкротств предприятий АПК в условиях кризиса, правовых аспектов банкротства юридических лиц в Российской Федерации, порядка проведения учета и приемов экономического анализа деятельности должника.

Задачи дисциплины:

- научить правильно оформлять в бухгалтерском учете предприятий АПК хозяйственные операции, связанные процедурами банкротства, процессами реструктуризации капитала, имущества и долгов;

- дать знания проведения реорганизационных или ликвидационных процедур антикризисного управления по требованию кредиторов или иных лиц, инициативе самого должника, решению арбитражного суда;

- подготовить студентов к самостоятельной постановке и осмысленному решению задач в области поведения банкротств предприятий АПК;

- расширить знания студентов о теоретических основах проведения анализа банкротств предприятий АПК;

- познакомить студентов с методическими основами и методами анализа банкротств предприятий АПК;

- привить студентам навыки решения прикладных задач в области диагностики финансового состояния предприятий АПК и тенденций их развития;

- привить студентам навыки использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов АПК;

- научить анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

1.2 Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основную нормативно-правовую базу экономических показателей деятельности предприятий АПК;

- основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей предприятий АПК;
- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов АПК в рыночной экономике;
- виды расчетов экономических показателей предприятий АПК;
- систему бухгалтерской и финансовой информации в АПК;
- возможности предприятий, организаций и ведомств АПК различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа;
- специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности предприятий АПК;
- содержание форм отчетности предприятий, организаций АПК различных форм собственности;
- методику анализа отчетности организации АПК.

Уметь:

- проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей деятельности предприятий АПК;
- системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта АПК;
- анализировать социально-экономические показатели деятельности предприятий АПК, используя нормативно-правовую базу;
- анализировать многообразие социально-экономических показателей предприятий АПК;
- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий АПК различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений;
- оценивать информативность бухгалтерской финансовой отчетности предприятий АПК с позиций основных групп пользователей;
- использовать аналитические процедуры для обоснования степени достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятий АПК.

Владеть:

- навыками использования типовых методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов АПК;
- действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей деятельности предприятий АПК;
- обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта АПК;
- навыками анализа финансовой, бухгалтерской информации предприятий АПК;
- методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств АПК.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Организация бухгалтерского учета и отчетности в процессе проведения процедуры банкротства предприятий АПК

Цель: приобретение теоретических и практических знаний, позволяющих получить информацию о правовом регулировании процедуры банкротства, основных стадиях процедуры несостоятельности (банкротства), особенностях банкротства предприятий АПК. Ознакомление с понятийным аппаратом, организацией бухгалтерского учета в процессе проведения процедуры банкротства предприятий АПК.

Задачи – изучить сущность и содержание несостоятельности (банкротства); основные нормативные документы, регулирующие процедуры банкротства; процедуру банкротства; особенности процедуры банкротства в сельскохозяйственных организациях; организацию учета банкротств; специфику бухгалтерского учета при наблюдении, внешнем управлении, мировом соглашении, ликвидации организации.

Перечень учебных элементов раздела 1

Тема 1. Сущность, содержание и правовое регулирование процедуры (несостоятельности) банкротства

Появление и развитие института банкротства в России. Объективные причины банкротства организаций. Нормативно-правовое регулирование процедуры банкротства. Упрощенные процедуры банкротства. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций.

Тема 2. Процедуры банкротства предприятий АПК

Порядок процедуры банкротства. Процедурные вопросы банкротства предприятий АПК. Процедуры банкротства должника - предприятия АПК. Наблюдение. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Мировое соглашение.

Тема 3. Организация бухгалтерского учета в процессе банкротства предприятий АПК

Нормативные документы, регламентирующие ведение бухгалтерского учета при банкротстве. Особенности бухгалтерского учета во время банкротства предприятий АПК. Специфика задач бухгалтерского учета и особенности отражения операций при наблюдении. Бухгалтерский учет финансовой помощи организации-должнику в период финансового оздоровления.

Учет процесса продажи организации АПК имущественного комплекса. Учет операций погашения требований кредиторов. Особенности ведения бухгалтерского учета при ликвидации предприятий АПК в ходе конкурсного производства. Особенности составления промежуточного ликвидационного баланса предприятий АПК. Разработка заключительного ликвидационного баланса предприятий АПК. Учет при мировом соглашении.

Раздел 2. Методические основы анализа банкротства предприятий АПК

Цель – приобретение теоретических и практических знаний, позволяющих получить информацию о финансовом состоянии организации АПК и перспективах её развития, необходимую для принятия решений заинтересованными пользователями финансовой отчётности. Ознакомление с понятийным аппаратом, задачами, анализа, информационным обеспечением; понять основные методы финансового анализа, умело применять их на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений; обеспечить необходимыми знаниями для построения и использования конкретных методик комплексного анализа финансовой отчетности предприятий АПК во время процедур банкротства.

Задачи – изучить состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчётности предприятий АПК; предмет, объекты и задачи анализа; содержание методик анализа финансовой отчетности неплатежеспособных организаций АПК; приобретение навыков её прочтения; всесторонний анализ бухгалтерского баланса с целью получения информации об имущественном и финансовом состоянии организации АПК; использование результатов анализа в процессе обоснования финансовой стратегии развития организации АПК. Определить потенциальные возможности организации и уровень эффективности использования её ресурсов. Обосновать объективную потребность организации АПК в инвестициях и спрогнозировать имущественное и финансовое состояние организации АПК при диагностике банкротства.

Перечень учебных элементов раздела 2

Тема 4. Основные инструменты анализа финансовой отчётности предприятий АПК при оценке банкротства

Понятие бухгалтерской отчетности. Бухгалтерская (финансовая) отчетность предприятий АПК как источник информации об имущественном положении и финансовых результатах деятельности организации. Оценка информативности финансовой отчетности предприятий АПК с позиций основных групп ее пользователей.

Предмет, объекты, цель и задачи анализа финансовой отчетности. Информационное, организационное и методическое обеспечение анализа финансовой отчетности предприятий АПК. Формирование аналитической информации и пользователи. Направленность анализа и последовательность его основных этапов. Методы и приемы анализа финансовой отчетности.

Тема 5. Анализ финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий АПК

Управление финансовым состоянием организации АПК: цели и содержание. Методы и методики финансового анализа. Система показателей финансового состояния организации АПК. Особенности методики финансового анализа неплатежеспособных организаций АПК. Анализ состава и структуры актива баланса и оценка имущественного положения организации АПК. Анализ внеоборотных и оборотных активов предприятий

АПК. Анализ состава и структуры пассивов предприятий АПК. Анализ структуры и динамики собственного капитала предприятий АПК и приравненных к нему средств по статьям и источникам его формирования. Анализ состава и структуры заёмного капитала предприятий АПК. Экспресс-анализ финансового состояния организации АПК. Оценка динамики соотношения заёмного и собственного капитала, дебиторской и кредиторской задолженности предприятий АПК. Анализ и оценка ликвидности бухгалтерского баланса организации. Расчет и оценка финансовых коэффициентов платежеспособности и финансовой устойчивости предприятий АПК. Система показателей оценки неудовлетворительной структуры баланса предприятий АПК. Комплексная оценка финансового состояния организации АПК.

Тема 6. Методы прогнозирования финансовой несостоятельности предприятий АПК

Понятие, цели и инструменты прогнозирования финансовой несостоятельности (банкротства) организации АПК. Характеристика действующих российских моделей прогнозирования банкротства. Зарубежные модели прогнозирования вероятности банкротства. Оценка вероятности банкротства предприятий АПК с помощью качественных и количественных методов анализа. Стратегия и тактика антикризисного управления: маркетинговая, производственная, кадровая, финансовая. План финансового оздоровления организации АПК.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

3.1 Виды самостоятельной работы

Условно самостоятельную работу студентов по цели можно разделить на базовую и дополнительную.

Базовая самостоятельная работа (БСР) обеспечивает подготовку студента к текущим контактным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и в качестве выполненных тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля. БСР может включать следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;

- практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;
- подготовка к лабораторным работам, практическим занятиям;
- подготовка к научной дискуссии;
- подготовка к зачету и аттестациям;
- написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме.

Дополнительная самостоятельная работа (ДСР) направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. ДСР может включать следующие виды работ:

- подготовка к экзамену;
- исследовательская работа и участие в научных конференциях молодых учёных, семинарах и олимпиадах;
- анализ научной публикации по заранее определённой преподавателем теме;
- анализ статистических и фактических материалов по заданной теме, проведение расчетов, составление схем и моделей на основе статистических материалов.

Студент, приступающий к изучению учебной дисциплины, получает информацию обо всех видах самостоятельной работы по курсу с выделением **базовой самостоятельной работы (БСР)** и **дополнительной самостоятельной работы (ДСР)**, в том числе по выбору.

Виды заданий для самостоятельной работы:

- **для овладения знаниями:** чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей; компьютерной техники, Интернет и др.;
- **для закрепления и систематизации знаний:** работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект, анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тестирование;
- **для формирования умений:** решение задач и упражнений по образцу; решение вариантных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов

профессиональной деятельности; экспериментальная работа; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники.

3.2 Формы самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов складывается из: самостоятельной работы в учебное время, самостоятельной работы во внеурочное время, самостоятельной работы в Интернете.

Формы самостоятельной работы студентов в учебное время

1. *Работа на лекции.* Составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. В лекциях – вопросы для самостоятельной работы, указания на источник ответа в литературе. В ходе лекции возможны так называемые «**вкрапления**» – **выступления**, сообщения студентов по отдельным вопросам плана. **Опережающие задания** для самостоятельного изучения фрагментов будущих тем занятий, лекций (в статьях, учебниках и др.). Важнейшим средством активизации стремления к самостоятельной деятельности являются активные технологии обучения. В этом плане эффективной формой обучения являются **проблемные** лекции. Основная задача лектора в этом случае – не столько передать информацию, сколько приобщить слушателей к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. Функция студента – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие нового для себя знания.

2. *Работа на практических занятиях.* **Научная дискуссия** образуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Студент учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументированно возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

Анализ конкретных ситуаций – один из наиболее эффективных и распространенных методов организации активной познавательной деятельности обучающихся. Метод анализа конкретных ситуаций развивает способность к анализу жизненных и профессиональных задач. Сталкиваясь с конкретной ситуацией, обучающийся должен определить: есть ли в ней проблема, в чем она состоит, определить свое отношение к ситуации, предложить варианты решения проблемы.

Метод проектов. Для реализации этого метода важно выбрать тему, взятую из реальной жизни, значимую для студента, для решения которой необходимо приложить имеющиеся у него знания и новые знания, которые еще предстоит получить. Выбор темы преподаватель и студент

осуществляют совместно, раскрывают перспективы исследования, вырабатывают план действий, определяют источники информации, способы сбора и анализа информации. В процессе исследования преподаватель опосредованно наблюдает, дает рекомендации, консультирует. После завершения и представления проекта студент участвует в оценке своей деятельности.

Формы самостоятельной работы студентов во внеучебное время

1. Конспектирование. Существуют два разных способа конспектирования – непосредственное и опосредованное.

Непосредственное конспектирование – это запись в сокращенном виде сути информации по мере её изложения. При записи лекций или по ходу дискуссии этот способ оказывается единственно возможным, так как и то и другое разворачивается у вас на глазах и больше не повторится.

Опосредованное конспектирование начинают лишь после прочтения (желательно – перечитывания) всего текста до конца, после того, как будет понятен общий смысл текста и его внутренние содержательно-логические взаимосвязи. Сам же конспект необходимо вести не в порядке его изложения, а в последовательности этих взаимосвязей: они часто не совпадают, а уяснить суть дела можно только в его логической, а не риторической последовательности. Естественно, логическую последовательность содержания можно понять, лишь дочитав текст до конца и осознав в целом его содержание. При такой работе станет ясно, что в каждом месте для вас существенно, что будет заведомо перекрыто содержанием другого пассажа, а что можно вообще опустить. Естественно, что при подобном конспектировании придется компенсировать нарушение порядка изложения текста всякого рода пометками, перекрестными ссылками и уточнениями. Но в этом нет ничего плохого, потому что именно перекрестные ссылки наиболее полно фиксируют внутренние взаимосвязи темы. Опосредованное конспектирование возможно применять и на лекции, если перед началом лекции преподаватель будет раздавать студентам схему лекции (табличка, краткий конспект в виде основных понятий, алгоритмы и т. д.).

2. Реферирование литературы. Реферирование отражает, идентифицирует не содержание соответствующего произведения (документа, издания) вообще, а лишь **новое, ценное и полезное содержание** (приращение науки, знания).

3. Аннотирование книг, статей. Это предельно сжатое изложение основного содержания текста. Годится в особенности для поверхностной подготовки к коллоквиумам и семинарам, к которым задано проработать определенную литературу. Так же подходит для предварительных библиографических заметок «самому себе». Строится на основе конспекта, только очень краткого. В отличие от реферата дает представление не о содержании работы, а лишь о ее тематике. Аннотация строится по стандартной схеме: предметная рубрика (выходные данные; область знания, к которой относится труд; тема или темы труда); поглавная структура труда

(или, то же самое, «краткое изложение оглавления»); подробное, поглавное перечисление основных и дополнительных вопросов и проблем, затронутых в труде.

Аннотация включает: характеристику типа произведения, основной темы (проблемы, объекта), цели работы и ее результаты; указывает, что нового несет в себе данное произведение в сравнении с другими, родственными ему по тематике и целевому назначению (при переиздании – что отличает данное издание от предыдущего). Иногда приводятся сведения об авторе (национальная принадлежность, страна, период, к которому относится творчество автора, литературный жанр), основные проблемы и темы произведения, место и время действия описываемых событий. В аннотации указывается читательское назначение произведения печати.

4. Доклад, реферат, контрольная работа.

Доклад – вид самостоятельной работы, используется в учебных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает практически мыслить. При написании доклада по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Работая с источниками, следует систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения. К докладу по крупной теме привлекается несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логичным. Объем реферата, как правило, от 10 до 20 машинописных страниц. Темы реферата разрабатывает преподаватель, ведущий данную дисциплину. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной учебной программой, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация.

Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Критерии оценки реферата: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление реферата.

Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Отличительной чертой письменной контрольной работы является большая степень объективности по сравнению с устным опросом. Для письменных

контрольных работ важно, чтобы система заданий предусматривала как выявление знаний по определенной теме (разделу), так и понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей, умение самостоятельно делать выводы и обобщения, творчески использовать знания и умения.

При выполнении таких контрольных работ следует использовать предложенную основную литературу и подбирать дополнительные источники. Темы контрольных работ разрабатывает преподаватель, ведущий данную дисциплину. Ответы на вопросы должны быть конкретны, логичны, соответствовать теме, содержать выводы, обобщения и показывать собственное отношение к проблеме, где это уместно.

Самостоятельная работа в Интернете

Новые информационные технологии (НИТ) могут использоваться для:

- **поиска информации в сети** – использование web-браузеров, баз данных, пользование информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами;
- **организации диалога в сети** – использование электронной почты, синхронных и отсроченных телеконференций.

Возможности новых информационных технологий.

Формы организации учебных занятий

1. Поиск и обработка информации

- написание реферата-обзора
- рецензия на сайт по теме
- анализ существующих рефератов в сети на данную тему, их оценивание
- написание своего варианта плана лекции или ее фрагмента
- составление библиографического списка
- подготовка фрагмента практического занятия
- подготовка доклада по теме
- подготовка дискуссии по теме

2. Диалог в сети

- обсуждение состоявшейся или предстоящей лекции в списке рассылки группы
- общение в синхронной телеконференции (чате) со специалистами или студентами других групп или вузов, изучающих данную тему
- обсуждение возникающих проблем в отсроченной телеконференции
- консультации с преподавателем и другими студентами через отсроченную телеконференцию

3.3 Темы для самостоятельного изучения

1. Меры досудебного предупреждения несостоятельности (банкротства) организаций
2. Определение признаков фиктивного и преднамеренного банкротства
3. Особенности банкротства отдельных категорий должников.
4. Упрощенные процедуры банкротства
5. Финансовое оздоровление предприятий.
6. Бухгалтерский учет финансовой помощи
7. Учет ликвидации должника в ходе конкурсного производства
8. Методические подходы к проведению ликвидационных процедур
9. Основные направления детализированного анализа финансовой отчетности
10. Экспресс- анализ финансовой отчетности
11. Финансовые коэффициенты платежеспособности и финансовой устойчивости.
12. Система показателей оценки неудовлетворительной структуры баланса
13. Комплексная оценка финансового состояния сельскохозяйственных товаропроизводителей.
14. Качественные и количественные модели оценки вероятности банкротства
15. Диагностика банкротства по системе Бивера
16. Диагностика банкротства по системе Дюрана

3.4. Задания для самостоятельной работы

Расчетное задание 1.

Анализ платежеспособности

Цель задания

1. Закрепить знания студента о методике анализа показателей платёжеспособности;
2. Способствовать формированию практических навыков и умений, направленных на обоснование финансовой стратегии организации.

Задание

По данным бухгалтерского баланса организации требуется:

1. Рассчитать показатели платежеспособности.
2. Оценить платежеспособность организации.
3. Указать возможные пути повышения платежеспособности

Методические указания

Платежеспособность организации зависит от уровня ликвидности баланса. В то же время ликвидность характеризует не только текущее состояние расчетов, но и их перспективное состояние. Организация может быть платежеспособной на отчетную дату, но иметь неблагоприятные возможности в будущем.

Ориентировочными индикаторами платежеспособности служат коэффициенты ликвидности, которые характеризуют платежеспособность на предстоящий период. Платежеспособность организации характеризуется не только коэффициентами ликвидности, но и системой взаимосвязанных относительных коэффициентов. Финансовые коэффициенты платежеспособности представлены в таблице 6.

При неудовлетворительной структуре баланса для проверки реальной возможности организации восстановить свою платёжеспособность рассчитывается коэффициент восстановления платёжеспособности сроком на шесть месяцев.

$$K_{восм} = \frac{K_{мл1} + \frac{6}{T} * (K_{мл1} - K_{мл0})}{2};$$

где $K_{мл1}$, $K_{мл0}$ – фактическое значение коэффициента текущей ликвидности на конец и начало отчетного периода.

Если коэффициент восстановления платёжеспособности меньше единицы, то у организации в ближайшие шесть месяцев нет реальной возможности восстановить платёжеспособность при неизменных условиях деятельности. Значение коэффициента восстановления больше единицы свидетельствует о наличии реальной возможности восстановить свою платёжеспособность.

При удовлетворительной структуре баланса (коэффициент текущей ликвидности больше 2 и коэффициент обеспеченности собственными средствами больше 0,1) для проверки устойчивости финансового положения организации рассчитывается коэффициент утраты платёжеспособности на срок три месяца

$$K_{утр} = \frac{K_{мл1} + \frac{3}{T} * (K_{мл1} - K_{мл0})}{2};$$

Значение коэффициента утраты платёжеспособности больше единицы означает наличие у организации реальной возможности не утратить платёжеспособность в течение ближайших трёх месяцев. Если коэффициент утраты менее единицы, то организация в ближайшие три месяца может утратить платёжеспособность при неизменных условиях деятельности.

Финансовые коэффициенты платёжеспособности

Показатель	Нормальное ограничение	Пояснения
Общий показатель платёжеспособности	≥ 1	Показывает, сколько активов организации приходится на 1 рубль заемного капитала
Коэффициент абсолютной ликвидности	$\geq 0,2$	Показывает, какую часть текущей краткосрочной задолженности можно погасить в ближайшее время за счёт денежных средств и приравненных к ним финансовым вложениям
Коэффициент быстрой ликвидности	$\geq 0,7 - 0,8$	Показывает, какая часть краткосрочной задолженности может быть погашена в

		ближайшее время за счёт денежных средств, краткосрочных финансовых вложений и поступлений по расчётам
Коэффициент текущей ликвидности	≥ 2	Показывает, какую часть текущих обязательств можно погасить, мобилизовав все оборотные средства
Коэффициент маневренности функционирующего капитала	Уменьшение в динамике положительно	Показывает, какая часть функционирующего капитала обездвижена в производственных запасах и долгосрочной дебиторской задолженности
Доля оборотных средств в активах	$\geq 0,5$	Зависит от отраслевой принадлежности организации
Коэффициент обеспеченности собственными средствами	$\geq 0,1$	Характеризует наличие собственных оборотных средств у организации, необходимых для её текущей деятельности
Коэффициент долгосрочной платёжеспособности		Показывает соотношение собственных и долгосрочных заемных средств

Таблица - Коэффициенты платежеспособности

Показатели	20__г.	20__г.	20__г.
Общий показатель ликвидности			
Коэффициент абсолютной ликвидности			
Коэффициент быстрой ликвидности			
Коэффициент текущей ликвидности			
Коэффициент маневренности функционирующего капитала			
Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами			
Доля оборотных средств в активах			

Расчётное задание 2.

Диагностика банкротства по системе Бивера и Дюрана

Цель задания

1. Закрепить знания студента о методике анализа диагностики банкротства;
2. Способствовать формированию практических навыков и умений, направленных на обоснование финансовой стратегии организации.

Задание

По данным бухгалтерского баланса организации требуется:

1. Рассчитать показатели, используемые при диагностики банкротства;
2. Оценить степень возможности наступления банкротства организации;
3. Указать возможные пути улучшения финансового состояния.

Методические указания

Уильям Бивер – американский ученый, который одним из первых, стал использовать аналитические коэффициенты для прогнозирования

банкротства и с этой целью проанализировал за пятилетний период 20 коэффициентов.

Бивер предложил для оценки финансового состояния организации с целью диагностики банкротства следующую систему показателей (таблица 1) и границы показателей применительно к российской отчетности.

Таблица 1 – Система показателей У. Бивера применительно к российской отчетности

Показатель	Формула расчета	Значение показателей*		
		Группа 1	Группа 2	Группа 3
Коэффициент Бивера	Чистая прибыль+амортизация / заемный капитал	Больше 0,4	Около 0,2	До -0,15
Коэффициент текущей ликвидности	Оборотные активы / текущие обязательства	От 2 до 3,2 и выше	От 1 до 2	Меньше 1
Экономическая рентабельность	Чистая прибыль / валюта баланса * 100	6-8% и более	5-2%	От 1 до -22
Финансовый леверидж	Заемный капитал / валюта баланса * 100	Меньше 35%	40-50%	80% и более
Коэффициент покрытия активов собственными оборотными средствами	Собственный капитал – внеоборотные активы / валюта баланса	0,4 и более	0,3-0,1	Менее 0,1 или отрицательное значение

*группа 1 – нормальное финансовое положение

*группа 2 – неустойчивое финансовое положение

*группа 3 – кризисное финансовое положение.

В наибольшей степени влияние на развитие отечественного подхода к оценке финансовой устойчивости оказала методика американского экономиста Д. Дюрана, сущность которой заключается в классификации хозяйствующих субъектов по степени риска исходя из факторов фактической финансовой устойчивости, выраженных в баллах на основе экспертных оценок.

По данной методике оценка производится по трем показателям, по которым определяется 5 классов организаций (коэффициент текущей ликвидности, коэффициент финансовой независимости, рентабельность совокупного капитала) таблица 2.

Таблица 2 – Группы предприятий по уровню платежеспособности

Коэффициент	Границы групп, согласно критериям				
	1	2	3	4	5
Текущей ликвидности	2 и выше 30 баллов	1,98-1,7 29,9-20 баллов	1,69-1,4 19,9-10 баллов	1,39-11 9,9-1,0 балл	1 и ниже 0 баллов

Финансовой независимости	0,7 и выше 20 баллов	0,69-0,45 19,9-10 баллов	0,44-0,3 9,9-5,0 баллов	0,29-0,2 5-1 балл	менее 0,2 0 баллов
Рентабельность совокупного капитала, %	30 и выше 50 баллов	29,9-20 49,9-35 баллов	19,9-10 34,9-20 баллов	9,9-1,0 19,9-5 баллов	менее 1,0 0 баллов
Значение границ, баллов	100 и выше	99-65	64-35	34-6	0

Отечественная методика является дальнейшим развитием методики Д. Дюрана: увеличены интервалы коэффициентов финансовой устойчивости, изменена балльная оценка коэффициентов, а вместо трех, используемых в методике Д. Дюрана, введены 6 коэффициентов (таблица 3).

Таблица 3 – Группировка коэффициентов финансовой устойчивости организаций по классам и их балльная оценка*

Коэффициент	Границы классов, согласно критериям					
	1	2	3	4	5	6
Абсолютной ликвидности	0,5 и выше 20 баллов	0,4 16 баллов	0,3 12 баллов	0,2 8 баллов	0,1 4 балла	менее 0,1 0 баллов
Быстрой ликвидности	1,5 и выше 18 баллов	1,4 15 баллов	1,3 12 баллов	1,1 - 1,2 6-9 баллов	1,0 4 балла	менее 1,0 0 баллов
Текущей ликвидности	3 и выше 16,5 баллов	2,7-2,9 12-15 баллов	2,4-2,6 7,5-10,5 баллов	2,1-2,3 3-6 баллов	2 1,5 балла	менее 2 0 баллов
Общей финансовой независимости	0,5 и выше 17 баллов	0,54-0,59 12,2-16,2 баллов	0,48-0,53 7,4-11,4 баллов	0,41-0,47 1,8-6,6 баллов	0,4 1 балл	менее 0,4 0 баллов
Финансовой независимости в части формирования оборотных активов	0,5 и выше 15 баллов	0,4 12 баллов	0,3 9 баллов	0,2 6 баллов	0,1 3 балла	менее 0,1 0 баллов
Финансовой независимости в части формирования запасов и затрат	1 и выше 13,5 баллов	0,9 11 баллов	0,8 8,5 баллов	0,6-0,7 3,5-6,0 баллов	0,5 1 балл	менее 0,5 0 баллов
Итого баллов	100 и выше	78	56	35	14	0
*27						

4. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

При изучении дисциплины предусматривается система контроля успеваемости, которая позволяет реализовать непрерывную и комплексную систему оценивания учебных достижений студентов.

Непрерывность означает, что текущие оценки не усредняются (как в традиционной технологии), а непрерывно складываются на протяжении семестра при изучении каждого раздела дисциплины. Комплексность означает учет всех форм учебной и творческой работы студента в течение семестра. Контроль успеваемости направлен на повышение ритмичности и эффективности самостоятельной работы студентов.

4.1. Устный опрос

Устный опрос подразумевает проведение обсуждения существующих точек зрения на проблему и пути ее решения; проводится в учебной аудитории в форме беседы преподавателя с обучающимся. Остальные студенты дополняют и уточняют рассматриваемый вопрос. Преподаватель подводит итог.

Примерный список вопросов для проведения опроса

1. Понятие процедуры банкротства.
2. Нормативные документы, регулирующие процедуру банкротства.
3. Основные процедуры банкротства.
4. Особенности банкротства с.-х. организаций.
5. Нормативное обеспечение процедур анализа банкротства
6. Анализ имущества организации и источников его формирования.
7. Анализ и оценка риска утраты ликвидности организации.
8. Анализ и оценка структуры капитала организации
9. Коэффициентный анализ финансовой устойчивости.
10. Анализ деловой активности. 6. Комплексный анализ финансовой отчетности.
11. Отчетность как информационный источник анализа при процедуре банкротства.
12. Предмет, объекты, цель и задачи финансового анализа.
13. Направления анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности
14. Нормативное обеспечение процедур анализа банкротства
15. Анализ имущества организации и источников его формирования.
16. Анализ и оценка риска утраты ликвидности организации.
17. Анализ и оценка структуры капитала организации
18. Коэффициентный анализ финансовой устойчивости.
19. Анализ деловой активности.
20. Комплексный анализ финансовой отчетности.
21. Понятие, цели и инструменты прогнозирования финансового состояния организации.
22. Характеристика действующих российских моделей прогнозирования банкротства.
23. Зарубежные модели прогнозирования вероятности банкротства.

4.2 Тесты

Студенту при тестировании предоставляется тестовое задание с вопросами. На каждый из них даны варианты ответа, один из которых правильный.

Для выполнения теста отводится 45 минут.

По данной дисциплине для сдачи тестирования необходимо получить правильных ответов не менее 61%.

Оценка «отлично» ставится, когда студент правильно ответил на 14-15 вопросов;

Оценка «хорошо» ставится, когда студент правильно ответил на 12-13 вопросов;

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда студент правильно ответил на 9-11 вопросов теста;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда у студента правильных ответов 8 и менее.

Тесты для контроля по разделу 1

Выберите правильные ответы

1. Когда был принят действующий сегодня ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»:

- а) 18.02.1998;
- б) 26.10.2002;
- в) 31.03.1992;
- г) 10.02.2014.

2. Внешний признак банкротства на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы – это:

- а) убытки;
- б) превышение размеров заемного капитала над размером собственного капитала;
- в) неспособность обеспечить выполнения требований кредиторов в течение 3-х месяцев с момента наступления сроков исполнения;
- г) на его имущество обращено взыскание по решению суда.

3. Процедуры, применяемые в отношении должника – это, предусмотренная законодательством, совокупных юридических и фактических действий, направленных:

- а) на признание должника банкротом;
- б) восстановление платежеспособности должника или его ликвидации;
- в) удовлетворение требований кредиторов;
- г) верно а, б.

4. Кто обязан определить наличие признаков фиктивного или преднамеренного банкротства?

- а) представитель трудового коллектива;

- б) арбитражный управляющий;
- в) арбитражный суд;
- г) все вышеперечисленные.

5. Согласно Закону о банкротстве срок конкурсного производства:

- а) не может превышать 1 год;
- б) не может превышать 1,5 года;
- в) может быть продлен на 6 месяцев;
- г) может быть продлен на 12 месяцев.

6. Предприятие может объявить о своем банкротстве и добровольной ликвидации на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы:

- а) с согласия кредиторов;
- б) без согласия кредиторов;
- в) по определению арбитражного суда;
- г) верно а, в.

7. Цель мирового соглашения:

- а) составление реестра требований кредиторов;
- б) реализация имущества должника;
- в) распределение конкурсной массы;
- г) восстановление платежеспособности должника.

8. Суммы штрафов (пеней) и иные финансовые санкции подлежат удовлетворению:

- а) в первую очередь;
- б) во вторую очередь;
- в) в третью очередь;
- г) в третью очередь после погашения основной суммы долга и процентов.

9. Что означает бухгалтерская запись: Дт 66 - Кр 51:

- а) поступление ссуды от других предприятий;
- б) погашение краткосрочного займа;
- в) возврат кредита банку;
- г) оплата приобретенных акций.

10. Зачисление на расчетный счет краткосрочного займа отражается бухгалтерской записью:

- а) Д 51 – Кр 76;
- б) Дт 51 – Кр 66;
- в) Дт 51 – Кр 67;
- г) нет верного ответа.

11. Что такое кредиторская задолженность:

- а) задолженность организаций и физических лиц данной организации;
- б) задолженность данной организации другим организациям и физ. лицам;
- в) задолженность, отраженная на забалансовых счетах;
- г) верно все перечисленное.

12. Погашение убытков предприятия за счет резервного капитала отражается бухгалтерской записью:

- а) Дт 84 – Кр 82;
- б) Дт 82 – Кр 84;
- в) Дт 82 – Кр 99;
- г) нет верного ответа.

13. Какой бухгалтерской записью отражается хозяйственная операция «Получены материалы в счет претензий к поставщикам»:

- а) Д 51 – Кр 76;
- б) Дт 76 – Кр 51;
- в) Дт 76 – Кр 10;
- г) Дт 10 – Кр 76.

14. Какой бухгалтерской записью отражается хозяйственная операция «Оприходованы материалы, полученные от ликвидации основных средств»:

- а) Д 10 – Кр 01;
- б) Дт 91 – Кр 01;
- в) Дт 10 – Кр 91;
- г) Дт 01 – Кр 10.

15. Промежуточный ликвидационный баланс составляется:

- а) после окончания срока предъявления требований кредиторов;
- б) до начала предъявления требований кредиторов;
- в) после погашения требований кредиторов;
- г) нет верного ответа.

Тесты для контроля по разделу 2

Выберите правильные ответы

1. В структуре совокупных пассивов организации более высокому удельному весу внеоборотных активов в составе имущества должен соответствовать:

- а) более высокий удельный вес собственного капитала;
- б) более низкий удельный вес собственного капитала;
- в) более высокий удельный вес долгосрочных источников финансирования (собственного капитала и долгосрочных кредитов);
- г) более низкий удельный вес долгосрочных источников финансирования (собственного капитала и долгосрочных кредитов).

2. Общая стоимость имущества организации по данным баланса определяется как:

- а) стоимость внеоборотных активов;
- б) сумма внеоборотных и оборотных активов;
- в) сумма внеоборотных активов и запасов;
- г) величина собственных и долгосрочных заемных источников финансирования.

3. Уменьшение валюты баланса за отчетный период свидетельствует о:

- а) расширении объемов хозяйственной деятельности, что расценивается в качестве положительной тенденции;
- б) сокращении хозяйственного оборота организации, что может повлечь ее неплатежеспособность;

- в) влиянии инфляционных процессов на величину активов организации;
 - г) замедлении скорости расчетов с дебиторами и кредиторами.
4. Анализ ликвидности организации позволяет использовать полученные сведения для принятия управленческих решений:
- а) состав и структуру источников финансирования;
 - б) скорость оборота денежных средств;
 - в) способность организации своевременно выполнять текущие обязательства;
 - г) эффективность вложения средств в активы.
5. Для оценки платежеспособности организации рассчитывается коэффициент:
- а) рентабельность продаж;
 - б) абсолютной ликвидности;
 - в) рентабельности собственного капитала;
 - г) оборачиваемости денежных средств.
6. Исследование структуры пассива баланса позволяет установить причину:
- а) роста деловой активности;
 - б) роста экономической рентабельности;
 - в) финансовой неустойчивости организации;
 - г) роста фондоемкости производства.
7. Ликвидность баланса определяется как степень покрытия:
- а) краткосрочных обязательств оборотными активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения обязательств;
 - б) краткосрочных обязательств организации ее оборотными активами;
 - в) обязательств организации ее активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения обязательств;
 - г) долгосрочных обязательств организации ее внеоборотными активами.
8. Коэффициент восстановления платежеспособности определяется в расчете на период:
- а) трех месяцев;
 - б) шести месяцев;
 - в) девяти месяцев;
 - г) двенадцати месяцев.
9. Коэффициент текущей ликвидности показывает:
- а) какая величина оборотных активов приходится на рубль краткосрочных обязательств;
 - б) какая сумма внеоборотных активов приходится на рубль долгосрочных обязательств;
 - в) какая сумма оборотных активов приходится на рубль собственного капитала;
 - г) какая сумма краткосрочных обязательств приходится на рубль собственного капитала.
10. Для признания структуры баланса удовлетворительной коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами должен быть:
- а) более 2;
 - б) менее 0;

в) не менее 0,1;

г) более 0,3

11. Сущность финансовой устойчивости организации возможно использовать полученные сведения для принятия управленческих решений:

а) покрытия краткосрочной задолженности денежными средствами и активными расчетами с дебиторами;

б) обеспеченности запасов собственными и заемными источниками их формирования;

в) покрытия краткосрочных обязательств оборотными активами;

г) обеспеченности организации производственными запасами.

12. Коэффициент маневренности собственного капитала определяется как отношение:

а) собственного капитала к величине оборотных средств;

б) оборотных средств к величине заемных источников;

в) собственных оборотных средств к общей величине источников собственных средств;

г) оборотных средств к величине собственных источников средств.

13. Коэффициент финансовой ... отражает долю источников собственных средств в структуре совокупных пассивов, т.е. характеризует степень независимости организации от кредиторов:

а) автономии;

б) зависимости;

в) устойчивости;

г) активности.

14. В общем виде показатели рентабельности характеризуют:

а) абсолютную величину эффекта (прибыли), полученной организацией;

б) соотношение прибыли с наличными или потребленными ресурсами;

в) доходность авансированного капитала;

г) эффективность производственной деятельности.

15. В условиях неплатежеспособности предложение часто превышает спрос. В этом случае деятельность антикризисного управляющего имеет смысл начать с того, чтобы:

а) провести наиболее сегментацию и поиск неудовлетворенной потребности;

б) вложить все имеющиеся средства в рекламу;

в) расширить поиск потенциальных инвесторов;

г) изменить профиль деятельности.

Выберите правильные ответы

1. В арбитражный суд с заявлением о признании должника банкротом могут обратиться:

а) должник;

б) налоговые органы;

в) конкурсный кредитор;

г) все перечисленные органы.

2. Цель процедуры наблюдения на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы:

- а) обеспечение сохранности имущества;
- б) проведение анализа финансового состояния должника;
- в) составление реестра требований кредиторов;
- г) составление реестра дебиторов.

3. Цель мирового соглашения:

- а) составление реестра требований кредиторов;
- б) реализация имущества должника;
- в) распределение конкурсной массы;
- г) восстановление платежеспособности должника.

4. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» не распространяется:

- а) на казенные предприятия;
- б) акционерные общества;
- в) политические партии;
- г) верно а, в.

5. Ликвидность баланса определяется как степень покрытия:

а) краткосрочных обязательств оборотными активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения обязательств;

б) краткосрочных обязательств организации ее оборотными активами;

в) обязательств организации ее активами, срок превращения которых в денежную форму соответствует сроку погашения обязательств;

г) долгосрочных обязательств организации ее внеоборотными активами.

6. Коэффициент восстановления платежеспособности определяется в расчете на период:

- а) трех месяцев;
- б) шести месяцев;
- в) девяти месяцев;
- г) двенадцати месяцев.

7. Коэффициент текущей ликвидности показывает:

а) какая величина оборотных активов приходится на рубль краткосрочных обязательств;

б) какая сумма внеоборотных активов приходится на рубль долгосрочных обязательств;

в) какая сумма оборотных активов приходится на рубль собственного капитала;

г) какая сумма краткосрочных обязательств приходится на рубль собственного капитала.

8. Для признания структуры баланса удовлетворительной коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами должен быть:

- а) более 2;
- б) менее 0;

- в) не менее 0,1;
- г) более 0,3

9. Возможность организации погашать краткосрочные обязательства своими текущими активами отражают показатели:

- а) платёжеспособности;
- б) финансовой устойчивости;
- в) деловой активности;
- г) рентабельности.

10. Зачисление на расчетный счет краткосрочного займа отражается бухгалтерской записью:

- а) Д 51 – Кр 76;
- б) Дт 51 – Кр 66;
- в) Дт 51 – Кр 67;
- г) нет верного ответа.

11. Что такое кредиторская задолженность:

- а) задолженность организаций и физических лиц данной организации;
- б) задолженность данной организации другим организациям и физ.

лицам;

- в) задолженность, отраженная на забалансовых счетах;
- г) верно все перечисленное.

12. Погашение убытков предприятия за счет резервного капитала отражается бухгалтерской записью:

- а) Дт 84 – Кр 82;
- б) Дт 82 – Кр 84;
- в) Дт 82 – Кр 99;
- г) нет верного ответа.

13. Какой бухгалтерской записью отражается хозяйственная операция «Получены материалы в счет претензий к поставщикам»:

- а) Д 51 – Кр 76;
- б) Дт 76 – Кр 51;
- в) Дт 76 – Кр 10;
- г) Дт 10 – Кр 76.

14. Какой бухгалтерской записью отражается хозяйственная операция «Оприходованы материалы, полученные от ликвидации основных средств»:

- а) Д 10 – Кр 01;
- б) Дт 91 – Кр 01;
- в) Дт 10 – Кр 91;
- г) Дт 01 – Кр 10.

15. Промежуточный ликвидационный баланс составляется и используется полученные сведения для принятия управленческих решений:

- а) после окончания срока предъявления требований кредиторов;
- б) до начала предъявления требований кредиторов;
- в) после погашения требований кредиторов;
- г) нет верного ответа.

Учебное издание

Башмакова Наталья Михайловна

Методические рекомендации
по организации самостоятельной работы студентов
по дисциплине «Учет и анализ банкротств предприятий АПК»

Библиотечно-издательский комплекс

ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА
214000, Смоленск, ул. Б.Советская, 10/2